

دانشکده پزشکی (دانشگاه علوم پزشکی  
رفسنجان)

طرح درس (نیمسال دوم سال تحصیلی-1400)  
1401

عنوان درس : مخاطبان: ترم دوم پزشکی / دندانپزشکی  
زبان عمومی ۲  
(روزانه)  
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:

تعداد واحد: 3 واحد  
شنبه ساعت 10 صبح تا 1 بعد از ظهر  
مدرس: زهرا  
هاشمی  
درس پیش نیاز:  
زبان عمومی ۱

#### هدف کلی درس :

**هدف کلی جلسه اول: معرفی درس و منابع و بیان  
انتظارات و تکالیف**

اهداف ویژه جلسه اول:

- 1- معرفی منابع اصلی و منابع کمک درسی
- 2- آشنایی با مدرس و روش های تدریس
- 3- بیان انتظارات و مقررات آموزشی
- 4- مشخص کردن تاریخ آزمون های میان ترم
- 5- مشخص نمودن تکالیف محوله به دانشجویان
- 6- مشخص نمودن معیار های سنجش و ارزشیابی

در پایان دانشجو

- 1-1 منابع اصلی و کمک آموزشی مربوط به درس را بشناسد.
- 2-1 با مدرس و روش های تدریس وی آشنا شود.
- 3-1 تکالیف محوله را بداند.
- 4-1 از معیار های سنجش و ارزشیابی آگاه شود.

**هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با چند واژه جدید و کاربرد آن ها در جمله و متن و یادگیری مهارت previewing**

اهداف ویژه جلسه دوم:

- 1- معرفی واژگان جدید و آشنایی با طرز نوشتن و تلفظ آن ها
- 2- بحث کلاسی در خصوص موضوع متن اول درس اول (traveling)
- 3- یادگیری یک مهارت در خواندن و درک مطلب (previewing)
- 4- آشنایی با کاربرد واژگان جدید در متن اول (vocabulary in context)
- 5- خواندن متن اول درس اول، به کارگیری مهارت previewing و پاسخ دادن به سوالات درک مطلب

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-2 واژگان جدید را بنویسد و آن ها را به درستی تلفظ کند.
- 2-2 در خصوص موضوع درس به بحث و گفتگو بپردازد.
- 3-2 به منظور درک بهتر و سریعتر متن از مهارت previewing استفاده کند.
- 4-2 کاربرد واژگان جدید را در جمله و متن بداند.

5-2- متن را بخواند و به سوالات درك مطلب مربوط به آن پاسخ دهد.

### هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس اول (بخش اول)

اهداف ویژه جلسه سوم:

- 1- آشنایی با اشتقاق واژگان جدید
- 2- انجام تمرین های مربوط به بخش اول درس اول (vocabulary activities: step 1)
- 3- انجام تمرین های مربوط به بخش اول درس اول (vocabulary activities: step 2)

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-3- مقوله های مختلف واژگان جدید را بیان کند (اسم، فعل، صفت، قید).
- 2-3- تمرین های مربوط به بخش اول درس اول (vocabulary activities: step 1) را انجام دهد.
- 3-3- تمرین های مربوط به بخش اول درس اول (vocabulary activities: step 2) را انجام دهد.

### هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با کاربرد واژگان درس اول در جمله و متن (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه چهارم:

- 1- بحث کلاسی در خصوص موضوع متن دوم درس اول (job interview types)
- 2- آشنایی با کاربرد واژگان جدید در متن دوم (vocabulary in context)
- 3- خواندن متن دوم درس اول، به کارگیری مهارت **previewing** و پاسخ دادن به سؤالات درک مطلب در پایان دانشجو قادر باشد
- 1-4- در خصوص موضوع درس به بحث و گفتگو بپردازد.
- 2-4- کاربرد واژگان جدید را در جمله و متن بداند.
- 3-4- به منظور درک بهتر و سریعتر متن از مهارت **previewing** استفاده کند.
- 4-4- متن را بخواند و به سؤالات درک مطلب مربوط به آن پاسخ دهد.

### هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس اول (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه پنجم:

- 1- آشنایی با اشتقاق واژگان جدید
  - 2- انجام تمرین های مربوط به بخش دوم درس اول (vocabulary activities: step 1)
  - 3- انجام تمرین های مربوط به بخش دوم درس اول (vocabulary activities: step 2)
- در پایان دانشجو قادر باشد
- 1-3- مقوله های مختلف واژگان جدید را بیان کند (اسم، فعل، صفت، قید).
  - 2-3- تمرین های مربوط به بخش دوم درس اول (vocabulary activities: step 1) را انجام دهد.
  - 3-3- تمرین های مربوط به بخش دوم درس اول (vocabulary activities: step 2) را انجام دهد.

### هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با چند واژه جدید و کاربرد آن ها در جمله و متن و یادگیری مهارت

#### Finding the Main Idea

اهداف ویژه جلسه ششم:

- 1- معرفی واژگان جدید و آشنایی با طرز نوشتن و تلفظ آن ها
- 2- بحث کلاسی در خصوص موضوع متن اول درس دوم (computer culture)
- 3- یادگیری یک مهارت در خواندن و درک مطلب (Finding the Main Idea)
- 4- آشنایی با کاربرد واژگان جدید در متن اول (vocabulary in context)
- 5- خواندن متن اول درس دوم، به کارگیری مهارت **Finding the Main Idea** و پاسخ دادن به سؤالات درک مطلب

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-2- واژگان جدید را بنویسد و آن ها را به درستی تلفظ کند.
- 2-2- در خصوص موضوع درس به بحث و گفتگو بپردازد.
- 3-2- به منظور درک بهتر و سریعتر متن از مهارت Finding the Main Idea استفاده کند.
- 4-2- کاربرد واژگان جدید را در جمله و متن بداند.
- 5-2- متن را بخواند و به سوالات درک مطلب مربوط به آن پاسخ دهد.

### هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس دوم

اهداف ویژه جلسه هفتم:

- 1- آشنایی با اشتقاق واژگان جدید
  - 2- انجام تمرین های مربوط به بخش اول درس دوم (vocabulary activities: step 1)
  - 3- انجام تمرین های مربوط به بخش اول درس دوم (vocabulary activities: step 2)
- در پایان دانشجو قادر باشد
- 1-3- مقوله های مختلف واژگان جدید را بیان کند (اسم، فعل، صفت، قید).
  - 2-3- تمرین های مربوط به بخش اول درس دوم (vocabulary activities: step 1) را انجام دهد.
  - 3-3- تمرین های مربوط به بخش اول درس دوم (vocabulary activities: step 2) را انجام دهد.

### هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با کاربرد واژگان درس دوم در جمله و متن (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه هشتم:

- 1- بحث کلاسی در خصوص موضوع متن دوم درس دوم (travel adventures)
- 2- آشنایی با کاربرد واژگان جدید در متن دوم (vocabulary in context)
- 3- خواندن متن دوم درس دوم، به کارگیری مهارت Finding the Main Idea و پاسخ دادن به سؤالات درک مطلب

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-4- در خصوص موضوع درس به بحث و گفتگو بپردازد.
- 2-4- کاربرد واژگان جدید را در جمله و متن بداند.
- 3-4- به منظور درک بهتر و سریعتر متن از مهارت Finding the Main Idea استفاده کند.
- 4-4- متن را بخواند و به سؤالات درک مطلب مربوط به آن پاسخ دهد.

### هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس دوم (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه نهم:

- 1- آشنایی با اشتقاق واژگان جدید
- 2- انجام تمرین های مربوط به بخش دوم درس دوم (vocabulary activities: step 1)
- 3- انجام تمرین های مربوط به بخش دوم درس دوم (vocabulary activities: step 2)

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-3- مقوله های مختلف واژگان جدید را بیان کند (اسم، فعل، صفت، قید).
- 2-3- تمرین های مربوط به بخش دوم درس دوم (vocabulary activities: step 1) را انجام دهد.
- 3-3- تمرین های مربوط به بخش دوم درس دوم (vocabulary activities: step 2) را انجام دهد.

### هدف کلی جلسه دهم: سنجش و ارزشیابی میان ترم

اهداف ویژه جلسه دهم:

- 1- اطمینان از اینکه دانشجو مطالب تدریس شده را یادگرفته است.
- 2- اطمینان از اینکه دانشجو مطالب تدریس شده را می تواند به کار ببرد.

### هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با چند واژه جدید و کاربرد آن ها در جمله و متن و یادگیری مهارت Scanning

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

- 1- معرفی واژگان جدید و آشنایی با طرز نوشتن و تلفظ آن ها
- 2- بحث کلاسی در خصوص موضوع متن اول درس سوم (beyond planet earth)
- 3- یادگیری یک مهارت در خواندن و درک مطلب (Scanning)
- 4- آشنایی با کاربرد واژگان جدید در متن اول (vocabulary in context)
- 5- خواندن متن اول درس سوم، به کارگیری مهارت Scanning و پاسخ دادن به سؤالات درک مطلب

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-2- واژگان جدید را بنویسد و آن ها را به درستی تلفظ کند.
- 2-2- در خصوص موضوع درس به بحث و گفتگو بپردازد.
- 3-2- به منظور درک بهتر و سریعتر متن از مهارت Scanning استفاده کند.
- 4-2- کاربرد واژگان جدید را در جمله و متن بداند.
- 5-2- متن را بخواند و به سؤالات درک مطلب مربوط به آن پاسخ دهد.

## هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس سوم (بخش اول)

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

- 1- آشنایی با اشتقاق واژگان جدید
- 2- انجام تمرین های مربوط به بخش اول درس سوم (vocabulary activities: step 1)
- 3- انجام تمرین های مربوط به بخش اول درس سوم (vocabulary activities: step 2)

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-3- مقوله های مختلف واژگان جدید را بیان کند (اسم، فعل، صفت، قید).
- 2-3- تمرین های مربوط به بخش اول درس سوم (vocabulary activities: step 1) را انجام دهد.
- 3-3- تمرین های مربوط به بخش اول درس سوم (vocabulary activities: step 2) را انجام دهد.

### هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با کاربرد واژگان درس سوم در جمله و متن (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

- 1- بحث کلاسی در خصوص موضوع متن دوم درس سوم (the healing power of faith)
- 2- آشنایی با کاربرد واژگان جدید در متن دوم (vocabulary in context)
- 3- خواندن متن دوم درس سوم، به کارگیری مهارت Scanning و پاسخ دادن به سؤالات درک مطلب

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-4 در خصوص موضوع درس به بحث و گفتگو بپردازد.
- 2-4 کاربرد واژگان جدید را در جمله و متن بداند.
- 3-4 به منظور درک بهتر و سریعتر متن از مهارت Scanning استفاده کند.
- 4-4 متن را بخواند و به سؤالات درک مطلب مربوط به آن پاسخ دهد.

### هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس سوم (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

- 1- آشنایی با اشتقاق واژگان جدید
- 2- انجام تمرین های مربوط به بخش دوم درس سوم (vocabulary activities: step 1)
- 3- انجام تمرین های مربوط به بخش دوم درس سوم (vocabulary activities: step 2)

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-3 مقوله های مختلف واژگان جدید را بیان کند (اسم، فعل، صفت، قید).
- 2-3 تمرین های مربوط به بخش دوم درس سوم (vocabulary activities: step 1) را انجام دهد.
- 3-3 تمرین های مربوط به بخش دوم درس سوم (vocabulary activities: step 2) را انجام دهد.

### هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با چند واژه جدید و کاربرد آن ها در جمله و متن و یادگیری مهارت Identifying

#### Examples

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

- 1- معرفی واژگان جدید و آشنایی با طرز نوشتن و تلفظ آن ها
- 2- بحث کلاسی در خصوص موضوع متن اول درس چهارم (Malaria: a case study of evolution)
- 3- یادگیری یک مهارت در خواندن و درک مطلب (Identifying Examples)
- 4- آشنایی با کاربرد واژگان جدید در متن اول (vocabulary in context)
- 5- خواندن متن اول درس چهارم، به کارگیری مهارت Identifying Examples و پاسخ دادن به سؤالات درک مطلب

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-2 واژگان جدید را بنویسد و آن ها را به درستی تلفظ کند.
- 2-2 در خصوص موضوع درس به بحث و گفتگو بپردازد.

- 3-2 به منظور درک بهتر و سریعتر متن از مهارت Identifying Examples استفاده کند.

4-2- کاربرد واژگان جدید را در جمله و متن بداند.

5-2- متن را بخواند و به سوالات درك مطلب مربوط به آن پاسخ دهد.

**هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس چهارم (بخش اول)**

**اهداف ویژه جلسه شانزدهم:**

1- آشنایی با اشتقاق واژگان جدید

2- انجام تمرین های مربوط به بخش اول درس چهارم (vocabulary activities: step 1)

3- انجام تمرین های مربوط به بخش اول درس چهارم (vocabulary activities: step 2)

در پایان دانشجو قادر باشد

3-1- مقوله های مختلف واژگان جدید را بیان کند (اسم، فعل، صفت، قید).

3-2- تمرین های مربوط به بخش اول درس چهارم (vocabulary activities: step 1) را انجام دهد.

3-3- تمرین های مربوط به بخش اول درس چهارم (vocabulary activities: step 2) را انجام دهد.

**هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی با کاربرد واژگان درس چهارم در جمله و متن (بخش دوم)**

**اهداف ویژه جلسه هفدهم:**

1- بحث کلاسی در خصوص موضوع متن دوم درس چهارم (emotional intelligence)

2- آشنایی با کاربرد واژگان جدید در متن دوم (vocabulary in context)

3- خواندن متن دوم درس چهارم، به کار گیری مهارت Identifying Examples و پاسخ دادن به سوالات درك مطلب



در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-4- در خصوص موضوع درس به بحث و گفتگو بپردازد.
- 2-4- کاربرد واژگان جدید را در جمله و متن بداند.
- 3-4- به منظور درک بهتر و سریعتر متن از مهارت Identifying Examples استفاده کند.
- 4-4- متن را بخواند و به سؤالات درک مطلب مربوط به آن پاسخ دهد.

### هدف کلی جلسه هجدهم: آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس چهارم (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه هجدهم:

- 1- آشنایی با اشتقاق واژگان جدید
- 2- انجام تمرین های مربوط به بخش دوم درس چهارم (vocabulary activities: step 1)
- 3- انجام تمرین های مربوط به بخش دوم درس چهارم (vocabulary activities: step 2)

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-3- مقوله های مختلف واژگان جدید را بیان کند (اسم، فعل، صفت، قید).
- 2-3- تمرین های مربوط به بخش دوم درس چهارم (vocabulary activities: step 1) را انجام دهد.
- 3-3- تمرین های مربوط به بخش دوم درس چهارم (vocabulary activities: step 2) را انجام دهد.

### هدف کلی جلسه نوزدهم: آشنایی با چند واژه جدید و کاربرد آن ها در جمله و متن و یادگیری مهارت Identifying Definitions

اهداف ویژه جلسه نوزدهم:

- 1- معرفی واژگان جدید و آشنایی با طرز نوشتن و تلفظ آن ها
- 2- بحث کلاسی در خصوص موضوع متن اول درس پنجم (aging theory)
- 3- یادگیری یک مهارت در خواندن و درک مطلب (Identifying Definitions)
- 4- آشنایی با کاربرد واژگان جدید در متن اول (vocabulary in context)
- 5- خواندن متن اول درس چهارم، به کارگیری مهارت Identifying Definitions و پاسخ دادن به سؤالات درک مطلب

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-2- واژگان جدید را بنویسد و آن ها را به درستی تلفظ کند.
- 2-2- در خصوص موضوع درس به بحث و گفتگو بپردازد.
- 3-2- به منظور درک بهتر و سریعتر متن از مهارت Identifying Definitions استفاده کند.
- 4-2- کاربرد واژگان جدید را در جمله و متن بداند.
- 5-2- متن را بخواند و به سؤالات درک مطلب مربوط به آن پاسخ دهد.

### هدف کلی جلسه بیستم: آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس پنجم (بخش اول)

اهداف ویژه جلسه بیستم:

- 1- آشنایی با اشتقاق واژگان جدید
- 2- انجام تمرین های مربوط به بخش اول درس پنجم (vocabulary activities: step 1)
- 3- انجام تمرین های مربوط به بخش اول درس پنجم (vocabulary activities: step 2)

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-3- مقوله های مختلف واژگان جدید را بیان کند (اسم، فعل، صفت، قید).

- 2-3- تمرین های مربوط به بخش اول درس پنجم (vocabulary activities: step 1) را انجام دهد.  
3-3- تمرین های مربوط به بخش اول درس پنجم (vocabulary activities: step 2) را انجام دهد.

هدف کلی جلسه بیست و یکم: آشنایی با کاربرد واژگان درس پنجم در جمله و متن (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

- 1- بحث کلاسی در خصوص موضوع متن دوم درس پنجم (meditation.)
- 2- آشنایی با کاربرد واژگان جدید در متن دوم (vocabulary in context)
- 3- خواندن متن دوم درس پنجم، به کار گیری مهارت Identifying Definitions و پاسخ دادن به سوالات درك مطلب

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-4- در خصوص موضوع درس به بحث و گفتگو بپردازد.
- 2-4- کاربرد واژگان جدید را در جمله و متن بداند.
- 3-4- به منظور درك بهتر و سریعتر متن از مهارت Identifying Definitions استفاده کند.
- 4-4- متن را بخواند و به سوالات درك مطلب مربوط به آن پاسخ دهد.

هدف کلی جلسه بیست و دوم: آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس پنجم (بخش دوم)

اهداف ویژه

1- آشنایی با اشتقاق واژگان جدید

2- انجام تمرین های مربوط به بخش دوم درس پنجم (vocabulary activities: step 1)

3- انجام تمرین های مربوط به بخش دوم درس پنجم (vocabulary activities: step 2)

در پایان دانشجو قادر باشد

1-3- مقوله های مختلف واژگان جدید را بیان کند (اسم، فعل، صفت، قید).

2-3- تمرین های مربوط به بخش دوم درس پنجم (vocabulary activities: step 1) را انجام دهد.

3-3- تمرین های مربوط به بخش دوم درس پنجم (vocabulary activities: step 2) را انجام دهد.

هدف کلی جلسه بیست و سوم: مروری بر واژگان درس 1 تا 5

هدف کلی جلسه بیست و چهارم: مروری بر مهارت های مربوط به خواندن و درک مطلب (درس 1 تا 5)

منابع:

1- منبع اصلی

Active 4 skills for reading 4  
Third edition.

2- منبع کمک درسی

Reading science and medicine in English

انتشارات ایده درخشان شیراز

Semi special English  
2<sup>nd</sup> edition

روش تدریس:

1- سخنرانی

2- بحث گروهی

3- آموزش با استفاده از تکنولوژی

وسایل آموزشی:

1- وایت برد

2- ویدئو پروژکتور

3- پاور پوینت بی صدا

4- پاور پوینت صداگزار شده

4- رایانه و اینترنت

سنجش و ارزشیابی

سهم از نمره کل (بر حسب

ساعت تاریخ درصد) روش آزمون

مهلت	ارایه پروژه سخنرانی	تکلیف
مقرّر مهلت مقرّر	گروهی	آزمون میان
تاریخ	۲ نمره از 20 (5%)	ترم
مقرّر تاریخ مقرّر	حضور	آزمون پایان
تاریخ	۵ نمره از 20 (30%)	ترم
مقرّر تاریخ مقرّر	حضور	حضور فعال
در طول	12 نمره از 20 (60%)	در کلاس
ترم	1 نمره از 20 (5%)	

### مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

درس زبان عمومی در نیمسال دوم سال تحصیلی 1401/1400 ، به دلیل شیوع بیماری کووید 19 بصورت ترکیبی (حضور و غیر حضور) بوده و ارائه بخشی از دروس، تکالیف و آزمون ها عمدتاً در سامانه نوید و یا از طریق نرم افزار Adobe Connect انجام می شود و ارتباط دانشجو و استاد و هماهنگی های لازم، علاوه بر کلاس درس، از طریق یکی از شبکه های اجتماعی هم صورت می پذیرد. مطالب درسی بصورت فایل های پاورپوینت صداگذاری شده بر اساس جدول زمانبندی ارائه شده در طرح درس، در سامانه نوید هم بارگذاری خواهند شد. انتظار می رود دانشجویان گرامی با جدیت تمام، در کلاس های حضور یابند، مطالب سامانه نوید را دنبال کنند، تکالیف را به موقع انجام دهند و برای مدرس بفرستند.

نام و امضای مدرس: زهرا هاشمی      نام و امضای مدیر گروه: زهرا هاشمی      نام و امضای مسئول EDO دانشکده: